

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета № 1  
от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Я.П. Силин

(подпись)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль)  
**ЭКОНОМИКА И ПРАВО КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Программа академической магистратуры 2016 г. приема

Рекомендована Ученым советом института  
финансов и права

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Марамыгин М.С.  
(Фамилия И.О.)  
29.08.2017  
(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Рогожин С.А.  
(Фамилия И.О.)  
30.08.2017  
(дата)

Одобрена на заседании кафедры  
конкурентного права и  
антимонопольного регулирования  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)  
Курдюмов А.В.  
(Фамилия И.О.)  
28.08.2017  
(дата)

Екатеринбург  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3 Объем программы бакалавриата .....	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы .....	8
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	8
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	9
4.1 Программы рабочих программ дисциплин .....	9
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин.....	10
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	25
5.1 Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) .....	26
5.2 Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) .....	26
5.3 Программа производственной (преддипломной) практики.....	26
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	27
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, .....	27
промежуточной аттестации.....	27
6.2 Оценочные материалы.....	27
для государственной итоговой аттестации.....	27
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	27
7.1 Методические рекомендации.....	27
по выполнению курсовых работ.....	27
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы .....	27
Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	28

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа академической магистратуры (далее - ОПОП) высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленности (профиль) «Экономика и право коммерческих и некоммерческих организаций»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 (ред. от 13.07.2017).

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Цель программы* – подготовка магистров, способных решать организационно-управленческие, финансово-экономические, аналитические и научно-исследовательские задачи в сфере экономики и управления предприятиями, организациями, учреждениями различных организационно-правовых форм, видов деятельности и форм собственности.

*Основными задачами* являются:

— подготовка выпускников способных обеспечивать эффективную деятельность хозяйствующих субъектов благодаря рациональному сочетанию экономической и юридической подготовки в образовательной программе;

— подготовка конкурентоспособных профессионалов с широкой возможностью трудоустройства на различных предприятиях, в организациях и учреждениях в связи с

отсутствием узкопрофильной привязки образовательной программы к конкретному виду экономической деятельности или типу производства;

— формирование у обучаемых исследовательского и стратегического типа мышления, обусловленного серьезной научно-исследовательской работой, позволяющего выпускникам в профессиональной деятельности находить причинно-следственные связи в происходящих явлениях и прогнозировать возможное дальнейшее развитие событий, выработать стратегию и тактику поведения хозяйствующего субъекта в современных условиях.

## **1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## **1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

# **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Область профессиональной деятельности** магистрантов включает осуществление следующих основных видов деятельности: научно-исследовательская; аналитическая; педагогическая.

Выпускники, окончившие программу, получают возможность трудоустройства в качестве специалистов и руководителей предприятий, различных организационно-правовых форм и форм собственности и сфер деятельности.

Таким образом, область профессиональной деятельности выпускника программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются процессы реализации управленческих и иных решений в организациях различных организационно-правовых форм.

## **2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

<b>научно-исследовательская деятельность:</b>		
1	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей	НИД-1
2	разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	НИД-2
3	подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	НИД-3
4	сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	НИД-4
5	организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	НИД-5
6	разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	НИД-6
<b>аналитическая деятельность:</b>		
7	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	АД-12

	хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	
8	поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	АД-13
9	проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	АД-14
10	анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	АД-15
11	прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	АД-16
	<b>педагогическая деятельность:</b>	
12	преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПД-20
13	разработка учебно-методических материалов	ПД-21

## **2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, а также профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) **«Экономика и право коммерческих и некоммерческих организаций»** (табл. 1).

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в **приложении 1**.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (**приложение 2**).



Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 3.

**Таблица 1 - Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Экономика и право коммерческих и некоммерческих организаций»**

<b>Общекультурные компетенции</b>	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ОК-1</b>
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>ОК-2</b>
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>ОК-3</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ОПК-2</b>
способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>ОПК-3</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>ПК-1</b>
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>ПК-2</b>
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>ПК-3</b>
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>ПК-4</b>
<b>аналитическая деятельность:</b>	
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>ПК-8</b>
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>ПК-9</b>
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>ПК-10</b>
<b>педагогическая деятельность:</b>	

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>ПК-13</b>
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>ПК-14</b>
<b>Профессионально-специализированные (ПДК) компетенции, в соответствии с потребностями работодателей</b>	
способностью анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПДК- 15</b>
способностью ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПДК- 16</b>
способностью моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов с учетом специфики их коммерческой и некоммерческой деятельности	<b>ПДК- 17</b>

## **2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы академической магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера. Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в **приложении 4**.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе академической магистратуры, составляет не менее 80%.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе академической магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе академической магистратуры, составляет не менее 10%.



### **Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));

- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;

- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для заочной формы обучения представлены в **приложении 5**.

### **Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

#### **4.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в **приложении 6**.

#### **4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика и право коммерческих и некоммерческих организаций» представлены ниже:

##### **Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**Цель курса** - расширить и углубить знания магистрантов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

1) Сформировать знания в области предпосылок построения и структуры основных экономических\_микроэкономических моделей;

2) Сформировать умение формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научноисследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

3) Сформировать умение выбирать методы и модели для исследования конкретных микроэкономических процессов и явлений.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **Макроэкономика (продвинутый курс)**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, аналитических навыков в области макроэкономики.

**Задачи курса:**

1) Формирование способности магистрантов проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов;

2) Формирование способности слушателей к оценке состояния и перспектив проводимой политики макроэкономического регулирования.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **История и методология экономической науки**

**Цель курса** дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений, а также о сущности экономических теорий их значимости для практики хозяйственной жизни населения.

**Задачи курса:**

- 1) формирование, углубление и расширение системы знаний о мировой и отечественной экономической мысли, о сущности основных категорий и понятий;
- 2) Сравнение и выявление отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- 3) Выработка системного подхода к анализу влияния историко-экономических ситуаций на формирование основ хозяйственной жизни;
- 4) Формирование навыков самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, и выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

#### **Методика преподавания экономических дисциплин**

**Цель курса** - формирование у магистрантов способности к ведению педагогической деятельности в сфере своей профессиональной подготовки.

Задачи курса:

- 1) Формирование у магистрантов знаний в области основных видов педагогической деятельности;
- 2) Привитие навыков использования современных средств обучения;
- 3) Обеспечение готовности магистрантов к нестандартным профессиональным задачам;
- 4) Формирование способности к овладению дополнительной информацией по общепедагогическим вопросам с целью совершенствования педагогического мастерства магистрантов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных

образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **Эконометрика (продвинутый уровень)**

**Цель курса** - получение магистрантами современных теоретических знаний и формирование у них практических навыков в спецификации, параметризации и проверке адекватности регрессионных моделей финансово-экономических процессов, которые пригодятся им в изучении последующих дисциплин курса, проведении собственных научных исследований, а также при разработке проектных решений.

#### **Задачи курса:**

- 1) Овладение возможностями ориентации в сфере информации, ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов с использованием современных методов эконометрического анализа;
- 2) Развитие у магистрантов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов её решения с использованием эконометрических методов;
- 3) Формирование системы знаний о современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **Организация научных исследований**

**Цель курса** изучение магистрантами методик и техники научного труда, технологии научного труда, подготовки научных отчетов и написания работ.

#### **Задачи курса:**

- 1) Сформировать классификацию направлений научной деятельности;
- 2) Сформировать понимание технологии организации и проведения научных исследований;
- 3) Сформировать систему методов проведения научных исследований.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

### **Профессиональный иностранный язык**

**Цель курса** - формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также её реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование способности свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения;
- 2) Формирование навыков коммуникативной культуры в зарубежных странах.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

### **Предпринимательские риски в конкурентной среде**

**Цель курса** - формирование у магистрантов комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о сущности, принципах, целях, задачах и способах выработки и реализации процесса управления рисками, позволяющих эффективно выполнять функциональные обязанности менеджеров в процессе принятия и выполнения управленческих решений по проектам с оценкой социально-экономических последствий нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение магистрантами знаний по курсу предполагает усвоение действующих нормативных актов, регламентирующих данные отношения;



2) В процессе изучения дисциплины магистранты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками локального регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;

3) Выявление закономерностей на основе практического материала, изучение различных точек зрения по спорным вопросам поможет формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач в данной сфере экономических отношений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-15);

способностью ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-16).

### **Корпоративное и предпринимательское право**

**Цель курса** - ознакомление магистрантов с системой правового регулирования корпоративных и предпринимательских отношений в современной России, и формирование комплексного понимания особенностей правового положения хозяйствующих субъектов с учетом специфики вида экономической деятельности.

**Задачи курса:**

1) Приобретение магистрантами знаний по курсу предполагает усвоение действующих нормативных актов, регламентирующих данные отношения;

2) В процессе изучения дисциплины магистранты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками локального корпоративного регулирования деятельности конкретного хозяйствующего субъекта;

3) Выявление закономерностей на основе практического материала, изучение различных точек зрения по спорным вопросам поможет формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач в данной сфере экономических отношений.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-15);

способностью ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-16);

способностью моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов с учетом специфики их коммерческой и некоммерческой деятельности (ПДК-17).

### **Экономика и право коммерческой деятельности**

**Цель курса** - формирование комплексной системы знаний в области экономического и правового обеспечения коммерческой деятельности.

Задачи курса:

1) Формирование комплекса знаний экономических основ ведения коммерческой деятельности;

2) Формирование комплекса знаний правового регулирования коммерческой деятельности в современных условиях.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способностью ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-16);

способностью моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов с учетом специфики их коммерческой и некоммерческой деятельности (ПДК-17).

**Государственное управление экономикой**

**Цель курса** - формирование у магистрантов системы компетенций в области теоретических разработок и практики принятия решений по вопросам формирования и реализации экономической политики государства.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение магистрантами теоретических знаний о структуре, содержании, механизмах формирования и реализации государственной экономической политики в развитых зарубежных странах и в России;
- 2) Выявление тенденций и проблем развития территорий и регионов;
- 3) Овладение практическими навыками анализа целевых индикаторов реализации государственной экономической политики в РФ;
- 4) Формирование навыков стратегического планирования развития национальной экономики.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-15).

### **Инновационное развитие национальной экономики**

**Цель курса** - формирование базовых знаний и привитие практических навыков в области экономико - правовых основ управления научно-техническим прогрессом в общем и инновационными процессами, в частности.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу предполагает усвоение содержания, целей, задач и инструментария управления инновационными процессами в национальной экономике;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации о влиянии научно-технических достижений и инноваций на развитие стран мирового сообщества, Российской Федерации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

### **Экономика и право некоммерческой деятельности**

**Цель курса** - формирование комплексной системы знаний в области экономического и правового обеспечения некоммерческой деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование комплекса знаний экономических основ ведения некоммерческой деятельности;
- 2) Формирование комплекса знаний правового регулирования некоммерческой деятельности в современных условиях;
- 3) Формирование системы представлений о специфике и социально -экономическом значении некоммерческой деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-16).

### **Инструментарий экономического анализа**

**Цель курса** - формирование комплекса знаний об инструментарии оценки и анализа имущественно - финансового состояния и текущей хозяйственной деятельности организаций, с точки зрения ее соответствия заданиям бизнес-планов и с целью выявления неиспользованных резервов повышения эффективности работы организации.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование навыков всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации различных аспектов функционирования организации;

2) Формирование комплекса знаний о методах, подходах и инструментари экономического анализа деятельности организации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-16).

### **Антикризисное управление**

**Цель дисциплины** - формирование у магистрантов прочной основы для получения знаний в области теории и методики предотвращения и вывода предприятий из кризисного состояния

**Задачи дисциплины:**

- 1) Освоение магистрантами теоретической и методологической базы, на основе которой возможно раннее обнаружение надвигающегося кризиса;
- 2) Изучение механизма возникновения кризисного состояния;
- 3) Формирование комплекса знаний в области диагностики и выведения хозяйствующего субъекта из кризисного состояния.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-15).

### **Инструментарий стратегического планирования развития организации**

**Цель курса:** формирование комплекса знаний и навыков использования инструментария стратегического планирования развития организации, а также понимание глобальных

тенденций и факторов, влияющих на эффективное развитие компаний, стратегического мышления и системного взгляда на компанию и бизнес.

**Задачи курса:**

1) Развитие способностей к творческому, системному и стратегическому мышлению, формирование аналитических компетенций и творческого подхода, позволяющих активно и творчески участвовать в разработке и практическом применении современных подходов, методов и моделей анализа и оценки конкретных ситуаций в различных видах деятельности в контексте оценки эффективности деятельности компании;

2) Изучение современных тенденций и актуальных проблем управления эффективностью компаний в условиях неопределенности и рисков, возрастания роли организационных знаний и управленческих инноваций;

3) Формирование навыков использования инструментария стратегического планирования развития организации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-15).

**Конкурентное право**

**Цель курса** - приобретение у магистрантов набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

1) Приобретение магистрантами знаний в области конкурентного права;

2) Формирование навыков подготовки аналитических материалов для оценки эффективности мероприятий в области конкурентного права и принятия тактических решений;

3) Изучение системы норм действующего законодательства в сфере конкурентного

права, с целью их дальнейшего применения на практике.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-16).

### **Корпоративное управление**

**Цель курса** - формирование у студентов совокупности способностей, необходимых для осуществления управления современной организацией и повышения ее социально-экономической эффективности.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение магистрантами знаний о способах и методах прогнозирования и оценки основных социально-экономических показателей деятельности организации.
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками принятия и обоснования управленческих решений на микроуровне.
- 3) Формирование собственного мнения при решении сложных управленческих задач в условиях неопределенности и риска.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-16).

### **Основы государственного (муниципального) контроля и аудита**

**Цель курса** - формирование у магистрантов компетенций, направленных на эффективное использование в практике понятийного аппарата дисциплины, знаний о теоретических, правовых, организационных и функциональных основах государственного контроля и аудита.



**Задачи курса:**

- 1) Формирование знаний о системе законодательства РФ в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита, организацию системы государственного (муниципального) контроля и аудита в РФ, основы проведения контрольных мероприятий;
- 2) Формирование навыков принятия решений в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита, в том числе, в нестандартных ситуациях, сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, используемые при бюджетном планировании и осуществлении государственного (муниципального) контроля и аудита;
- 3) Приобретение знаний о системе действующих нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов в сфере государственного контроля и аудита.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-15).

### **Экономика общественного сектора**

**Цель курса** - формирование целостного представления о положении и роли государства в современных экономических системах развитых стран и России.

**Задачи курса:**

- 1) Выявление особенностей государственного и муниципального сектора как сферы экономических отношений;
- 2) Овладение практическими навыками анализа показателей оценки государственного и муниципального сектора для решения экономических задач;
- 3) Формирование навыков оценки основных видов деятельности, осуществляемых государственным и муниципальным сектором.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-15).

### **Налоговый аудит: методология, практика**

**Цель** дисциплины формирование у магистрантов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранной специализации и формирование у них самостоятельного экономического мышления по вопросам организации и проведения налогового аудита.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Дать магистрантам теоретическую основу общих принципов формирования налогов и сборов, цель и основные методы налогообложения и проведения налогового аудита;
- 2) Научить идентифицировать, оценивать, классифицировать систему налогов и сборов в Российской Федерации;
- 3) Привить навыки проведения налогового аудита.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОК-3);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-16).

### **Проектирование и бизнес-планирование экономической деятельности**

**Цель курса:** формирование у магистрантов целостного представления о системе проектирования и бизнес-планирования, как важном направлении в деятельности предприятия.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение теоретических вопросов по бизнес-планированию, включая методику составления бизнес-плана предприятия и его отдельных (типовых) разделов;
- 2) Формирование практических навыков разработки бизнес-планов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов формирование следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОК-3);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-16).

### **Правовые информационные системы**

**Цель курса** заключается в практическом освоении информационных технологий, связанных с использованием компьютера в экономической деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение магистрантами основ поиска информации и использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- 2) В процессе изучения дисциплины магистранты должны овладеть:
  - компьютерными методами сбора и обработки информации и современными информационно-аналитическими программами;
  - навыками работы в справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс».

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-15);
- способностью моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов с учетом специфики их коммерческой и некоммерческой деятельности (ПДК-17).

### **Экономико-правовой анализ арбитражной практики (продвинутый уровень)**

**Цель курса** – формирование системного представления об экономической составляющей судебной и внесудебной защиты, а также освоение навыков применения арбитражного процесса для отстаивания экономических интересов хозяйствующего субъекта.

**Задачи курса:**

- 1) Предоставить систему содержания, целей, задач и инструментария прогнозирования затрат и экономического эффекта от тех или иных процессуальных действий с учетом порядка определения цены иска, судебных расходов, вероятности

и сроков достижения положительного экономического результата в процессе выполнения юридического проекта

2) Овладеть методикой экономическо-правового анализа хозяйственной ситуации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-15);

– способностью ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПДК-16).

## **Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Раздел основной образовательной программы подготовки магистров **38.04.01 Экономика, направленности (профиль) «Экономика и право коммерческих и некоммерческих организаций»** "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Программы практик содержат:**

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### **5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является первым этапом практической подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) «Экономика и право коммерческих и некоммерческих организаций» и представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют, расширяют и углубляют теоретические знания; вырабатывают умения применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных и методических вопросов, приобретают практические навыки самостоятельной работы в области экономики. Программа учебной практики представлена в **приложении № 7**.

### **5.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа для магистрантов 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика и право коммерческих и некоммерческих организаций» проводится с целью обеспечения тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы. Программа Научно-исследовательской работы представлена в **приложении № 8**.

### **5.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, должны быть реализованы следующие типы производственной практики:

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)*, которая осуществляется с целью формирования у магистрантов знаний, умений и навыков в педагогической деятельности, связанной преподаванием экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, разработкой учебно-методических материалов. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) представлена в **приложении № 9**.

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)*, которая осуществляется с целью формирования у магистрантов знаний, умений и навыков в аналитической деятельности, связанной с разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик их расчета, поиском, анализом и оценкой источников информации для проведения экономических расчетов. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика), представлена в **приложении № 10**.

- *преддипломная практика* является завершающим этапом обучения и проводится после освоения магистрантами теоретического курса. Целью прохождения производственной

(преддипломной) практики является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в аналитической деятельности, связанной с разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик их расчета, поиском, анализом и оценкой источников информации для проведения экономических расчетов. Программа преддипломной практики представлена в **приложении 11**.

## **Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в **приложении 12**.

### **6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (**приложение 13**).

## **Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

В соответствии с учебными планами направления 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) «Экономика и право коммерческих и некоммерческих организаций» магистранты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Инновационное развитие национальной экономики;
2. Корпоративное и предпринимательское право;
3. Экономика и право коммерческой деятельности.

Методические указания по выполнению курсовых работ представлены в **приложении 14**.

Методические указания по выполнению контрольных работ представлены в **приложении 15**.

## **Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);
- II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;
- III. Оценочные материалы.
- IV. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **приложении 16**.